

Тернейский муниципальный округ

Уважаемые коллеги!

Информационная справка содержит результаты мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, вашего муниципального образования. Мониторинг проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

1. Выявление школ с низкими результатами обучения

В Тернейском муниципальном округе в системе общего образования действует 10 ОО. По результатам применения региональной методики выявления ШНОР выявлено 2 (20%) ОО, вошедших в перечень ШНОР. По результатам проведения ВПР выявлена – 1 (10 %) ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения

2.1. Для анализа динамики за три года по количеству выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог обязательных предметов рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг по предметам русский язык, математика базовая (ГВЭ для 2020-2021 уч.г.), математика профильная (табл. 168).

Таблица 168. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету ГИА – русскому языку, математика базовой (ГВЭ), математике профильной

ОО	Доля выпускников, преодолевших минимальных порог, %								
	Русский язык			Математика базовая (ГВЭ – 2021 г.)			Математика профильная		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ ООШ с.Самарга	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ СОШ п.Пластун	25	17	28	0	52,9	58,6	68	41,2	41,4
МКОУ СОШ с.Амгу	4	4	4	0	100	100	25	0	0

В Тернейском муниципальном округе ОО, вошедшие в перечни ШНОР и ВПР с объективностью продемонстрировали наличие стабильной положительной динамики по увеличению доли выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам: 2 ОО по математике. Остальным ОО необходимо провести анализ полученной информации с целью выявления показателей, повлиявших на результат сдачи ГИА для принятия мер.

2.2. Для анализа положительной динамики за три увеличения доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору рассмотрены данные с 2020 по 2022 гг. по предметам физика, химия, история, обществознание, информатика и ИКТ, биология, география, литература, английский язык, китайский язык (табл. 169).

Таблица 169. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее, чем по одному предмету по выбору

ОО	физика			химия			история			обществознание		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ ООШ с.Самарга	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ СОШ п.Пластун	50	100	66,7	60	-	-	100	100	40	86,7	57,1	80
МКОУ СОШ с.Амгу	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-

ОО	ИКТ			биология			география			Англ. язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ ООШ с.Самарга	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ СОШ п.Пластун	100	-	40	71,4	100	100	100	-	0	50	75	66,7
МКОУ СОШ с.Амгу	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Наличие стабильной положительной динамики за три учебных года выявлено в следующих ОО: МКОУ СОШ п. Пластун – биология.

3. Мониторинг ресурсных дефицитов в ОО

Анализ содержания ответов на вопрос анкеты показывает, что в Тернейском муниципальном округе дефицит педагогических кадров на протяжении трех последних лет наблюдается в МКОУ СОШ п. Пластун, МКОУ ООШ с. Самарга. Дефицит материальных ресурсов отмечен МКОУ ООШ с. Самарга.

Таблица 170. Доля ОО МОУО с выявленными дефицитами

Выявленные дефициты	Доля ОО по дефицитам, %		
	2020	2021	2022
Дефицит педагогических кадров	66,7	66,7	66,7
Дефицит материальных ресурсов	33,3	33,3	33,3

4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Для проведения анализа рассмотрены данные обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР за три года. За три исследуемых года отдельные параллели классов в ВПР не участвовали.

Таблица 171. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР

Русский язык

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	56,3	57,6	31,3	49,1	29,8	12	25	37,9	25	48,5	15,4	30,2	57,1	52
МКОУ СОШ с.Амгу	-	83,3	100	55,6	85,7	87,5	100	75	100	100	66,7	100	100	87,5	100
МКОУ ООШ с.Самарга	-	20	0	-	-	100	40	12,5	50	20	75	37,5	0	25	50

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по русскому языку выявлена в ОО: МКОУ СОШ п.Пластун – 6 класс; МКОУ СОШ с.Амгу – 5 класс; МКОУ с. Самарга – 8 класс.

Математика

ОО	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	64,7	63,6	41,3	37	10,6	39,2	26,5	28,6	53,5	28,6	45,6	33,3	48,2	53,9
МКОУ СОШ с.Амгу	-	57,1	85,7	66,7	100	85,7	33,3	100	87,5	60	66,7	100	50	62,5	100
МКОУ ООШ с.Самарга	-	40	66,7	-	-	100	30	87,5	100	60	75	0	50	50	33,3

Данные 4 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по математике выявлена в следующих параллелях ОО: МКОУ СОШ п.Пластун – 8 класс; МКОУ СОШ с.Амгу – 7, 8 класс. МКОУ ООШ с.Самарга – 6 класс. Предмет Математика (углубленная) 7, 8 класса участники не сдавали.

Обществознание

ОО	6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	36,4	19,1	56,5	48,5	21,1	34,6	50	23,8
МКОУ СОШ с.Амгу	-	-	-	60	50	-	25	57,1	80
МКОУ ООШ с.Самарга	-	-	-	40	50	0	50	0	-

Данные 6 классов для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по обществознанию выявлена В МКОУ СОШ с.Амгу – 8 класс.

Физика

ОО	7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	47,7	41,7	33,9	5,6	35,3
МКОУ СОШ с.Амгу	-	33,3		66,7	-	-
МКОУ ООШ с.Самарга	-	25	62,5	25	-	-

Данные 7 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по физике не выявлена. Обучающиеся 9, 11 классов в ВПР по физике участия не принимали.

Биология

ОО	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	7,1	13	12,3	19,5	35,3	18,3	27,5	60	36,4	41,2	-
МКОУ СОШ с.Амгу	-	28,6	100	50	75	-	40	100	-	33,3	12,5	-
МКОУ ООШ с.Самарга	-	-	0	62,5	55,6	0	60	75	0	50	33,3	0

Данные 5 класса для анализа не использовались, так как представлены только за 2 учебных года. Стабильная положительная динамика по биологии выявлена в МКОУ СОШ п. Пластун – 6,7 класс. Обучающиеся 11 классов в ВПР по биологии участие не принимали. Необходимо отметить, что некоторые параллели в ОО продемонстрировали 100% понижение оценки в сравнении с текущей успеваемостью. Такие параллели отмечены в таблице нулевым значением.

В профильной биологии 2022 года участие принимали обучающиеся МКОУ СОШ п. Пластун 8 класс – 26,3%, МКОУ СОШ с. Амгу в 8 классе – 100% подтверждения текущей успеваемости.

Химия

ОО	8 класс		
	2020	2021	2022
МКОУ СОШ п.Пластун	-	35	73,3
МКОУ СОШ с.Амгу	-	-	-
МКОУ ООШ с.Самарга	-	-	-

Для анализа объем данных недостаточен. В 9, 11 классах обучающиеся участия в работе не принимали.

5. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

МКОУ СОШ п. Пластун Тернейского муниципального округа, входящая в перечень ШНОР, разработала программу учебной неуспешности, но не предоставила ссылку на документ. МКОУ СОШ с. Самарга программу не разработала.

Для проведения анализа по неуспевающим, посещающим дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе были рассмотрены данные о количестве и доле неуспевающих обучающихся.

Таблица 172. Количество и доля неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия

ОО	2020		2021		2022	
	Кол-во неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %	Количество неуспевающих, посещающих дополнительные занятия	Доля неуспевающих, посещающих дополнительные занятия, %
МКОУ СОШ п.Пластун	5	100	12	100	8	100
МКОУ СОШ с.Амгу	0	0	0	0	0	0
МКОУ ООШ с.Самарга	0	0	0	0	0	0

В ОО Тернейского муниципального округа проведена работа по решению проблемы с учебной неуспешностью. В соответствии с разработанными программами 100 % неуспевающих обучающихся охвачены дополнительными занятиями. Необходимо отметить, что в 2021 году в МКОУ ООШ с.Самарга не посещал дополнительные занятия ни один из 9 неуспевающих.